

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРАКТИКЕ**

Учебная практика (ознакомительная практика)
(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Электрический транспорт железных дорог
(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма обучения – зачет с оценкой (2 семестр);

заочная форма обучения – зачет с оценкой (2 курс).

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения учебной практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1: Способен определять типы, комплектность, конструктивные особенности, технико-экономические параметры и техническое состояние единиц подвижного состава	ПК-1.1: Определяет типы и комплектность, оценивает технико-экономические параметры единиц подвижного состава

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: основные положения теории баз данных; структуру и состав вычислительных систем; основные методы поиска, обработки и анализа информации
ПК-1.1: Определяет типы и комплектность, оценивает технико-экономические параметры единиц подвижного состава	Обучающийся знает: типы подвижного состава
ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся умеет: обоснованно применять информационные технологии в профессиональной деятельности; обрабатывать информацию;
ПК-1.1: Определяет типы и комплектность, оценивает технико-экономические параметры единиц подвижного состава	Обучающийся умеет: ориентироваться в технических характеристиках различного подвижного состава
ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся владеет: навыками использования алгоритмов обработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения; работать с информационными базами данных
ПК-1.1: Определяет типы и комплектность, оценивает технико-экономические параметры единиц подвижного состава	Обучающийся владеет: основами правил эксплуатации, технического обслуживания и ремонта подвижного состава

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Электроподвижной состав постоянного тока	ОПК -2.2;ПК-1.1
Электроподвижной состав переменного тока	ОПК -2.2;ПК-1.1
Методы организации эксплуатации электроподвижного состава	ОПК -2.2;ПК-1.1
Классификация пригородного электроподвижного подвижного состава	ОПК -2.2;ПК-1.1
Тенденции развития технологии и техники	ОПК -2.2;ПК-1.1
Основные направления развития отраслевой техники	ОПК -2.2;ПК-1.1
Правила проведения социальных экспериментов	ОПК -2.2;ПК-1.1
Современная технологическая оснастка производственных участков	ОПК -2.2;ПК-1.1

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора
Рассмотреть процесс эксплуатации электроподвижного состава, эксплуатируемого в пригородном движении	ОПК -2.2;ПК-1.1
Изучить порядок действия при формировании запроса в информационных базах данных	ОПК -2.2;ПК-1.1
Проанализировать современные тенденции развития технологической оснастки предприятия по техническому обслуживанию и ремонту электроподвижного состава	ОПК -2.2;ПК-1.1
Описать организацию производственного процесса работы предприятия по техническому обслуживанию и ремонту электроподвижного состава	ОПК -2.2;ПК-1.1
Привести перечень средств технологического оснащения, используемых в технологическом процессе	ОПК -2.2;ПК-1.1

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объёма заданных вопросов.

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения заданий; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – обучающийся допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые.